

30 formulations pour l'*expression orale* du TEF

Les phrases exactes à réutiliser pour obtenir une information et pour convaincre — les deux sections de l'épreuve d'expression orale.

DANS CETTE FICHE

01	Obtenir une information — section A	12 formulations
02	Convaincre — section B	18 formulations
03	Sept jours pour les rendre automatiques	20 min / jour
04	Les cinq erreurs à éviter	à relire la veille

15 min

La durée totale de l'épreuve d'expression orale

2

Sections : obtenir une information, puis convaincre

0

Note de passage. On n'échoue pas au TEF : on obtient un niveau

1. Obtenir une information

Ici, vous n'êtes pas la personne qui répond : vous êtes la personne qui demande. Votre travail consiste à poser des questions, à relancer, et à vérifier que vous avez bien compris. Une réponse polie mais passive ne suffit pas.

OUVRIR _____ les 15 premières secondes

- 1 Bonjour, je vous appelle au sujet de ...
- 2 J'aurais besoin de quelques renseignements sur ...
- 3 Excusez-moi de vous déranger, auriez-vous un moment ?

POSER LA QUESTION _____ le cœur de la section

- 4 Pourriez-vous me préciser ... ?
- 5 J'aimerais savoir si ...
- 6 Est-ce qu'il serait possible de ... ?
- 7 Auriez-vous des informations concernant ... ?

RELANCER ET CREUSER _____ ce qui fait la différence

- 8 D'accord. Et dans ce cas, est-ce que ... ?
- 9 Vous avez dit que ... — pourriez-vous m'en dire un peu plus ?
- 10 Juste pour être sûre de bien comprendre : ... ?

CLORE PROPREMENT _____ ne finissez jamais en silence

- 11 Parfait. Je récapitule : ...
- 12 Je vous remercie beaucoup pour ces précisions.

LE RÉFLEXE À INSTALLER

Comptez vos questions. En cinq minutes, visez au moins six questions posées. Si vous en posez deux et que vous meublez le reste, la consigne n'est pas remplie — même si votre français est correct.

2. Convaincre

La consigne ne dit pas « donnez votre avis ». Elle dit convaincre. C'est l'erreur que je vois le plus souvent : la personne annonce son opinion... et s'arrête. Il faut toujours trois éléments — une raison, un exemple concret, et une relance vers l'autre personne.

ANNONCER SA POSITION _____ tout de suite, sans hésiter

- 13 Pour commencer, je dirais que ...
- 14 Selon moi, la meilleure option, c'est ...
- 15 Si je vous propose cela, c'est parce que ...

STRUCTURER _____ l'examineur doit entendre le plan

- 16 Il y a deux raisons principales.
- 17 Premièrement ... Deuxièmement ...
- 18 Ce qui me semble le plus important, c'est ...
- 19 Et ce n'est pas tout : ...

ILLUSTRER _____ l'élément le plus souvent oublié

- 20 Prenons un exemple concret : ...
- 21 Je vais vous donner un cas précis : ...
- 22 Imaginez un instant que ...

RÉPONDRE À L'OBJECTION _____ reconnaître, puis répondre

- 23 Je comprends votre point de vue, mais ...
- 24 C'est vrai que ... ; cependant ...
- 25 Vous avez raison sur ce point. En revanche ...
- 26 Justement, c'est là que ...

INSISTER, PUIS CONCLURE _____ la relance vaut des points

- 27 Ce serait vraiment dommage de ...
- 28 Qu'est-ce qui vous ferait hésiter ?
- 29 En résumé, je choisirais ... parce que ...
- 30 Alors, qu'en dites-vous ?

LA RÈGLE DES TROIS ÉLÉMENTS

« Selon moi, la meilleure option, c'est le transport en commun. Il y a deux raisons principales. Premièrement, c'est moins cher. Deuxièmement, on gagne du temps. Prenons un exemple concret : depuis que je prends le métro, j'économise une heure par jour. Alors, qu'en dites-vous ? »

Quatre formulations, une réponse complète, moins de trente secondes.

Sept jours pour les rendre automatiques

Connaître ces phrases ne sert à rien. Il faut qu'elles sortent sans y penser, le jour de l'examen. Vingt minutes par jour pendant une semaine suffisent.

JOUR 1 **Lire à voix haute** les 30 formulations, deux fois. Marquez d'un point celles qui vous font hésiter.

JOUR 2 **Complétez** les 12 formulations de la section A avec une situation réelle : une inscription, un rendez-vous, un logement.

JOUR 3 **Enregistrez-vous** 5 minutes en section A. Comptez ensuite vos questions. Objectif : six.

JOUR 4 **Choisissez un sujet** (le télétravail, la voiture en ville, les écrans) et construisez raison + exemple + relance.

JOUR 5 **Entraînez l'objection.** Faites-vous contredire, ou contredisez-vous vous-même à voix haute. Utilisez les n° 23 à 26.

JOUR 6 **Enregistrez-vous** 10 minutes en section B. Réécoutez-vous une seule fois, en notant trois choses à corriger.

JOUR 7 **Refaites les deux sections** d'affilée, chronométrées, sans la fiche sous les yeux. C'est votre répétition générale.

ENSUITE Reprenez le cycle avec un autre sujet. Trois cycles, et les formulations deviennent des réflexes.

À ÉVITER

- 1 Donner son avis sans le justifier.** Une opinion seule ne convainc personne — et ne remplit pas la consigne.
- 2 Parler vite pour paraître à l'aise.** Votre objectif n'est pas de parler vite : c'est de communiquer clairement.
- 3 Répondre au lieu de demander** en section A. Vous menez la conversation, vous ne la subissez pas.
- 4 Chercher des mots savants.** Une phrase simple et juste vaut mieux qu'une phrase ambitieuse et fausse.
- 5 Terminer en silence.** Concluez, puis relancez : « Alors, qu'en dites-vous ? »

Votre prochain pas

Cette fiche accompagne l'article « TEF Canada : les 4 épreuves, les scores NCLC et par où commencer ». Vous y trouverez le format complet des quatre épreuves et le tableau officiel des équivalences NCLC.

Et chaque semaine, dans l'infolettre Francisation Réussie, je partage une ressource gratuite pour enrichir votre français au quotidien.

francisationreussie.com · Podcast Francisation Réussie